

Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

МЗ РСО-Алания

  
А.Г. Моргоева

« 7 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ  
ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
«МДК. 04.10. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ»**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2024 г.

Рассмотрена на заседании  
терапевтической ЦМК

Протокол № 10  
от «29» мая 2024 г.

Председатель ЦМК  
 Н.Б. Плиева

Разработчик:

ГБПОУ  
СОМК

преподаватель высшей  
квалификационной категории

Д.М. Тменова

Рабочая программа ПМ. 04  
ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И  
НАБЛЮДЕНИЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ  
«МДК. 04.10. СЕСТРИНСКИЙ  
УХОД ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ»  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования  
для специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического совета  
СОМК

Старший методист  Караева А.М.

от 06 июня 2024 г.

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**Утверждаю**  
**Зам. директора по учебной работе**  
**ГБПОУ «Северо-Осетинский**  
**медицинский колледж»**  
**МЗ РСО-Алания**  
**\_\_\_\_\_ А.Г. Моргоева**  
**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 Г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ**  
**ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЗА ПАЦИЕНТАМИ**  
**«МДК. 04.10. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ»**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2**

**Владикавказ, 2024 г.**

**Рассмотрена на заседании  
терапевтической ЦМК**

**Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.**

**Рабочая программа ПМ. 04  
ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И  
НАБЛЮДЕНИЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ  
«МДК. 04.10. СЕСТРИНСКИЙ  
УХОД ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ»  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования  
для специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»**

**Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Плиева**

**Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического совета  
СОМК  
Старший методист \_\_\_\_\_ Караева А.М.**

**Разработчик:**

**ГБПОУ  
СОМК**

**преподаватель высшей  
квалификационной категории**

**Д.М. Тменова**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «МДК. 02.02. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

#### 1.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики туберкулеза
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом в фазе продолжения лечения, стадии диспансерного наблюдения и противорецидивного лечения
ПК 2.4	Подготовку как экспертизе временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей при туберкулезе; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины туберкулеза; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, в том числе и противотуберкулезных препаратов, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам в фазе продолжения лечения и противорецидивной химиотерапии; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с туберкулезом, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачу-фтизиатру с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации больных туберкулезом; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>
------------------	--

	<p>проведение динамического наблюдения за пациентом при туберкулезе в фазе продолжения лечения и стадии «Д» наблюдения по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами по указанию врача;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа по указанию врача;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами по указанию врача.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия</p>



заболеваний;  
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  
ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;  
ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  
установка и замена инсулиновой помпы;  
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  
внутривенное введение лекарственных препаратов;  
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
уход за сосудистым катетером;  
проводить введение лекарственных препаратов:  
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  
внутримышечно;  
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;  
интраназально, в наружный слуховой проход;  
втиранием растворов в волосистую часть головы;  
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

	<p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p>

участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;  
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  
методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  
механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  
нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  
требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;  
принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  
критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  
правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  
классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;</p>

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная нагрузка учебной дисциплины</b>	<b>31</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.</b>  <b>Введение. Актуальность проблемы туберкулеза в мире, РФ, регионе.</b>  <b>Система специализированной противотуберкулезной помощи в РФ.</b>  <b>Этиология и эпидемиология туберкулеза.</b>  <b>Выявление и диагностика туберкулеза</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Введение. Туберкулез, определение. Фтизиатрия как наука. Актуальность проблемы туберкулеза в мире, РФ, регионе. Система специализированной противотуберкулезной помощи в РФ. Национальная политика по борьбе с туберкулезом в РФ. Законодательные акты, регулирующие борьбу с туберкулезом в РФ.</p> <p>Этиология туберкулеза. Штаммы, характеристика и особенности МБТ. Эпидемиология туберкулеза. Факторы, способствующие ухудшению эпидемической ситуации по туберкулезу. Группы риска по туберкулезу. Источники заражения туберкулезом. Пути передачи туберкулезной инфекции. Условия для развития туберкулеза.</p> <p>Организация выявления и диагностики туберкулеза в системе ПМСП и системе специализированной противотуберкулезной службы. Обязательный диагностический минимум. Алгоритм выявления и диагностики туберкулеза. Расспрос пациента, особенности. Лабораторные исследования при туберкулезе. График и условия сбора мокроты на КУМ. Рентгенологические методы исследования в диагностике туберкулеза. Туберкулинодиагностика. ПЦР-диагностика.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие в ЛПУ.</b></p> <p>Знакомство с организацией системы специализированной противотуберкулезной помощи в РФ, регионе. Закрепление знаний по этиологии и эпидемиологии туберкулеза.</p> <p>Изучение организации выявления и диагностики туберкулеза в системе ПМСП и специализированном ЛПУ. Демонстрация преподавателем ОДМ и алгоритма выявления и диагностики туберкулеза. Расспрос пациентов. Сбор мокроты на общий анализ и КУМ. График сбора мокроты на КУМ в поликлинике и стационаре. Обучение пациента и члена семьи методике сбора мокроты на КУМ в ЛПУ и домашних условиях. Условия сбора мокроты в ЛПУ. Организация хранения, транспортировки и регистрации образцов мокроты. Изучение и заполнение документации при выявлении и диагностике туберкулеза.</p>	6	

	<p>Постановка реакции Манту, диаскинтеста, чтение результата. ПЦР-диагностика</p> <p>Составление схемы обследования пациента, согласно алгоритма. Проведение ролевой игры «Диагностика туберкулеза». Решение ситуационных задач. Просмотр видео-ролика по теме.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2</b> <b>Сестринская помощь при первичном туберкулезе легких. Сестринская помощь при вторичном туберкулезе легких.</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Первичный туберкулез легких, понятие, формы. Первичный туберкулезный комплекс, сущность, симптомы, исход.</p> <p>Вторичный туберкулез легких, определение, источники развития. Клинические формы вторичного туберкулеза легких: очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез легких, сущность, клиника, исход. Остропрогрессирующий туберкулез легких, понятие. Осложнения вторичного туберкулеза: кровохарканье, легочное кровотечение, сущность, симптомы, неотложная помощь.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении стационара.</p> <p>Демонстрация пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных с первичным и вторичным туберкулезом. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Участие в сестринском уходе – сбор биологического материала на исследования, работа в отделении, у постели больного. Разбор клинических задач. Просмотр видео-фильма по теме.</p>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 3.</b> <b>Лечение туберкулеза.</b> <b>Современная тактика лечения туберкулеза.</b> <b>Профилактика туберкулеза.</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Общие принципы лечения туберкулеза. Режим и лечебное питание при туберкулезе. Классификация противотуберкулезных препаратов. Стандартная химиотерапия. Современная тактика лечения туберкулеза. Фазы химиотерапии. Критерии эффективности лечения. Особенности лечения больных лекарственно-устойчивых форм туберкулеза. Комплексная терапия туберкулеза. Досрочное прекращение и перерыв курса химиотерапии, понятие, действия медсестры. Немедикаментозные методы лечения</p>	2	

	<p>туберкулеза, понятие.</p> <p>Профилактика туберкулеза, понятие, виды (социальная, специфическая, санитарная, химиопрофилактика) Эпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции. Массовые профилактические медицинские обследования по туберкулезу. Санитарно-просветительная работа в профилактике туберкулеза, роль медсестры.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении стационара и поликлинике.</p> <p>Знакомство с организацией лечебного процесса в профильных стационарных и амбулаторных условиях. Организация питания в стационаре. Обучение пациента и членов семьи организации питания в амбулаторных условиях. Составление однодневного меню при туберкулезе. Изучение противотуберкулезных препаратов. Участие в проведении 1 фазы химиотерапии в стационаре. Участие медсестры при проведении коллапсотерапии и выполнений других врачебных назначений. Заполнение медицинской документации. Участие медсестры в организации и контроле 2-й фазы химиотерапии в амбулаторных условиях. Составление схем лечения при различных формах туберкулеза. Действия медсестры при досрочном прекращении или перерыве приема противотуберкулезных препаратов в амбулаторных условиях.</p> <p>Участие в составлении санбюллетеней, чтении лекции, проведении бесед среди пациентов в ЛПУ. Участие медсестры в массовых мероприятиях по выявлению больных туберкулезом, контроле прохождения флюорографии, в организации эпидемических мероприятия в очаге туберкулезной инфекции, выявлении контактных, организации химиотерапии и наблюдении за контактными. Участие медсестры в постановке БЦЖ, туберкулиновых тестов, ПЦР.</p> <p>Разбор клинических задач. Просмотр видео-фильма по теме.</p>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен в соответствии с рабочей программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе по изучаемой дисциплине.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник/ Ю.В. Пылаева – 2-е издание перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с., ил.
2. Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. Фтизиатрия учебное пособие. –Кнорус, 2023.- 212с., ил.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростовн/Д: Феникс, 2020 – 796 с., ил.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС Консультант студента – ГЕОТАР-МЕДИА - <https://www.studentlibrary.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с., ил.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с., ил.
3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан – издание 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 334 с.
4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова – издание 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 334 с.
5. Туберкулез Мирошин Г.Ф., Мирошина Ю.Д., 2021, Москва ООО «Издательство Юрайт», 2023

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний</b>		
<p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых</p>	<p>«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса.</p> <p>«хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программ заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий,</p>	<p>- тестовый контроль;</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях;</p> <p>- учебно-исследовательская работа;</p>

<p>заболеваний;  нормативные правовые акты,  регламентирующие порядок проведения  медицинских осмотров,  диспансеризации и диспансерного  наблюдения женской части населения;  принципы диспансерного наблюдения  женской части населения, в том числе в  период беременности, в послеродовой  период, после прерывания  беременности;  правила и порядок оформления  медицинской документации в  медицинских организациях, в том числе  в форме электронного документа;  должностные обязанности  находящегося в распоряжении  медицинского персонала;  требования к обеспечению внутреннего  контроля качества и безопасности  медицинской деятельности.</p>	<p>предусмотренных  программой,  допустивший  погрешности при  ответе, но  обладающий  необходимыми  знаниями для их  устранения.  <u>«неудовлетворительно»</u>  выставляется  студенту,  обнаружившему  пробелы в знаниях  основного учебного  материала,  допустившему  принципиальные  ошибки в выполнении  заданий, который не  может продолжить  обучение или  приступить к  профессиональной  деятельности по  окончании учебы</p>	
<p>Перечень осваиваемых в рамках  дисциплины умений:  распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном  контексте;  выявлять и эффективно искать  информацию, необходимую для  решения задачи и/или проблемы;  определять задачи для поиска  информации;  определять необходимые источники  информации;  применять современную научную и  профессиональную терминологию;  организовывать работу коллектива и  команды;  взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе  профессиональной деятельности;  проявлять толерантность в рабочем  коллективе;  соблюдать нормы экологической  безопасности;  использовать физкультурно-  оздоровительную деятельность для  укрепления здоровья, достижения  жизненных и профессиональных целей;  оказывать простые медицинские услуги  инвазивных вмешательств;</p>		<p>оценка результатов  решения задач у  доски или  самостоятельно в  тетради;  оценка результатов  выполнения  практической  работы;  оценка результатов  письменного ответа  по билетам и  решения  ситуационных задач  зачет</p>

<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  проводить медицинские осмотры пациентов;  интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма;  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  составлять план работы и отчет о своей работе;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>		
---	--	--